

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И
ПОДКАТЕГОРИЙ»**

Продолжительность обучения: 72 часа
Форма обучения: очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Соколова Е.Ю. _____ 20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. _____ 20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1 Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минтруда России от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1. проводить практические занятия по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- ПК 2. осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя транспортного средства соответствующих категорий и подкатегорий;
- ПК 3. планировать учебную работу и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

1.2 Планируемые результаты обучения: прошедшие обучение должны:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению технического средства (ТС) соответствующих категорий и подкатегорий;
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- требования охраны труда на автотранспорте;
- меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;

уметь:

- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и

подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

– применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

владеть:

– навыками проведения практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации;

– оценкой навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

– отражает квалификационные требования, для осуществления деятельности в области обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

– не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;

– ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);

– соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

– применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;

– действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;

– добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3 Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства РФ:

3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

4. Приказ Минтруда России от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

5. Приказ Минпросвещения России от 01.07.2025 № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

6. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

1.5 Категории слушателей:

- инструктора по подготовке водителей транспортных средств.

1.6 Требования к уровню их подготовленности:

– среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена;

– среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению транспортного средства соответствующей категории.

Особые условия допуска к работе:

– отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

– прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;

– наличие документа на право обучения вождению технического средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

- прохождение инструктажа по охране труда.

1.7 Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

Форма обучения: очно-заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№/№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоя тельно	
Модуль 1. Основы психологии		16	2		14	
1.1	Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4	0,5		3,5	
1.2	Психологические основы деятельности водителя	4	0,5		3,5	
1.3	Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения	4	0,5		3,5	
1.4	Методы обучения безопасному вождению транспортных средств	4	0,5		3,5	
Модуль 2. Основы профессиональной педагогики		10	1		9	
2.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	5	0,5		4,5	
2.2	Формы и методы обучения	5	0,5		4,5	
Модуль 3. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке		21	2		19	
3.1	Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке	6	2		4	
3.2	Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме»	3			3	
3.3	Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом»	3			3	
3.4	Методика обучения упражнению «Змейка»	3			3	
3.5	Методика обучения упражнению «Въезд в бокс»	3			3	

3.6	Методика обучения упражнению «Разворот»	3			3	
Модуль 4. Опытнo-поисковая работа и анализ результатов		7	1		6	
4.1	Содержание и условия проведения опытнo-поисковой работы	3			3	
4.2	Методы оценки результатов обучения вождению автомобиля	4	1		3	
Модуль 5. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России		9			9	
5.1	Система государственного управления обеспечением безопасности дорожного движения	3			3	
5.2	Политика Минтранса России в области безопасности дорожного движения	3			3	
5.3	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	3			3	
Модуль 6. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды на транспорте		3	1		2	
Модуль 7. Конструкция автомобилей		4	1		3	
Итоговая аттестация		2			2	Зачет (тестирование)
Итого:		72	8		64	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№/№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоя тельно	
Модуль 1. Основы психологии		16			16	
1.1	Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4			4	
1.2	Психологические основы деятельности водителя	4			4	
1.3	Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения	4			4	
1.4	Методы обучения безопасному вождению транспортных средств	4			4	
Модуль 2. Основы профессиональной педагогики		10			10	
2.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	5			5	
2.2	Формы и методы обучения	5			5	
Модуль 3. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке		21			21	
3.1	Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке	6			6	
3.2	Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме»	3			3	
3.3	Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом»	3			3	
3.4	Методика обучения упражнению «Змейка»	3			3	

3.5	Методика обучения упражнению «Въезд в бокс»	3			3	
3.6	Методика обучения упражнению «Разворот»	3			3	
Модуль 4. Опытнo-поисковая работа и анализ результатов		7			7	
4.1	Содержание и условия проведения опытнo-поисковой работы	3			3	
4.2	Методы оценки результатов обучения вождению автомобиля	4			4	
Модуль 5. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России		9			9	
5.1	Система государственного управления обеспечением безопасности дорожного движения	3			3	
5.2	Политика Минтранса России в области безопасности дорожного движения	3			3	
5.3	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	3			3	
Модуль 6. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды на транспорте		3			3	
Модуль 7. Конструкция автомобилей		4			4	
Итоговая аттестация		2			2	Зачет (тестирование)
Итого:		72			72	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»**

Срок освоения программы – 72 акад. часа (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
лекции									+
практические занятия									
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	
контрольные занятия									
консультации									+
итоговая аттестация									+

Срок освоения программы – 72 акад. часа (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
лекции									
практические занятия									
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
контрольные занятия									
консультации									+
итоговая аттестация									+

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»**

Модуль 1. Основы психологии

Тема 1.1. Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств

- Психофизиология водителя
- Внимательность водителя
- Быстрота реакции водителя
- Физическая подготовка водителя
- Надежность водителя

Тема 1.2. Психологические основы деятельности водителя

- Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Понятие о познавательных функциях
- Внимание и его свойства
- Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством
- Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов
- Способы профилактики усталости
- Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством
- Информационная перегрузка. Причины информационной перегрузки
- Система восприятия и ее значение в деятельности водителя
- Этические основы деятельности водителя
- Факторы риска при вождении автомобиля
- Этика водителя
- Основы эффективного общения
- Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
- Саморегуляция и профилактика конфликтов

Тема 1.3. Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения

- Личностные качества мастера производственного обучения
- Организация работы мастеров в период обучения
- Взаимоотношения между мастером производственного обучения и учащимся

Тема 1.4. Методы обучения безопасному вождению транспортных средств

- Дистанция
- Обгон
- Маневрирование
- Скорость движения
- Движение в условиях недостаточной видимости
- Некоторые особенности применения внешних световых приборов
- Требования к безопасности. Начало движения
- Безопасный разворот с использованием прилегающей территории справа
- Безопасный разворот с использованием прилегающей территории слева
- Остановка и стоянка на уклонах
- Занос автомобиля

Модуль 2. Основы профессиональной педагогики

Тема 2.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения

- Базовые принципы психологии обучения
- Закономерности психологии обучения

Тема 2.2. Формы и методы обучения

- Правила поведения лектора перед аудиторией
- Критерии оценки качества лекции
- Формы обучения
- Пассивный метод
- Активный метод
- Интерактивный метод
- Принципы работы на интерактивном занятии

Модуль 3. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке

Тема 3.1. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке

- Техника управления транспортным средством
- Этапы обучения вождению автомобилем

Тема 3.2. Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме»

- Выполнение остановки и трогания на подъеме
- Этапы выполнения упражнения

Тема 3.3. Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом»

- Выполнение параллельной парковки задним ходом
- Этапы выполнения упражнения

Тема 3.4. Методика обучения упражнению «Змейка»

- Выполнение «змейки»
- Этапы выполнения упражнения

Тема 3.5. Методика обучения упражнению «Въезд в бокс»

- Выполнение въезда в бокс
- Этапы выполнения упражнения

Тема 3.6. Методика обучения упражнению «Разворот»

- Выполнение разворота в ограниченном пространстве
- Этапы выполнения упражнения

Модуль 4. Опытно-поисковая работа и анализ результатов

Тема 4.1. Содержание и условия проведения опытнo-поисковой работы

- Содержание опытнo-поисковой работы
- Условия проведения опытнo-поисковой работы
- Результаты опытнo-поисковой работы

Тема 4.2. Методы оценки результатов обучения вождению автомобиля

- Разработка занятий по практическому вождению в различных дорожных условиях
- Урок «Вождение в темное время суток»
- Урок «Вождение по дорогам с различной интенсивностью движения»
- Оценка результатов упражнения «Начало движения и остановка»
- Оценка результатов упражнения «Движение на поворотах»

- Оценка результатов упражнения «Преодоление подъемов и спусков»
- Оценка результатов упражнения «Проезд пешеходных переходов»
- Оценка результатов упражнения «Объезд и встречный разъезд»
- Оценка результатов упражнения «Обгон»
- Оценка результатов упражнения «Вождение автомобиля по мостам, путепроводам и в тоннелях»
- Оценка результатов упражнения «Движение через железнодорожные пути»
- Оценка результатов упражнения «Движение через населенные пункты»
- Оценка результатов упражнения «Проезд перекрестков»

Модуль 5. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России

Тема 5.1. Система государственного управления обеспечением безопасности дорожного движения

- Основные приоритеты дорожного движения
- Основные полномочия Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения
- Правительственная комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные задачи Комиссии
- Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие в пределах своих полномочий государственное управление в сфере обеспечения БДД

Тема 5.2. Политика Минтранса России в области безопасности дорожного движения

- Основные направления политики Минтранса России
- Разработка системы оценки качества и эффективности организации дорожного движения в Российской Федерации
- Создание и внедрение современных методов организации дорожного движения
- Приведение элементов дорожно-транспортной инфраструктуры в соответствие с нормативными требованиями в части безопасности дорожного движения
- Подготовка рекомендаций по созданию, развитию и функционированию единого парковочного пространства в российских городах
- Повышение уровня технического состояния эксплуатируемых транспортных средств, их активной и пассивной безопасности
- Повышение безопасности при перевозках организованных групп детей
- Создание и широкое внедрение системы ЭРА ГЛОНАСС (система экстренного реагирования при чрезвычайных ситуациях на автотранспорте)
- Разработка и внедрение государственной системы допуска водителей, занятых регулярными перевозками грузов и пассажиров, к трудовой деятельности с выдачей сертификата профессиональной компетентности
- Повышение надежности водителей, занятых перевозкой пассажиров и опасных грузов, путем разработки и внедрения инновационной системы контроля психофизиологического состояния в процессе управления техническим средством

Тема 5.3. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения

- Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения
- Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
- Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях законодательство в области дорожного движения
- Гражданское законодательство в области дорожного движения

- Применение порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий

Модуль 6. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды на транспорте

- Требования к техническому состоянию подвижного состава
- Понятие о содержании вредных веществ в отработавших газах автомобиля и методах их контроля
- Выпуск транспортных средств с превышением нормативов загрязняющих веществ либо нормативов уровня шума
- Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта
- Требования техники безопасности при эксплуатации газо-баллонных автомобилей
- Требования техники безопасности для водителей газобаллонных автомобилей

Модуль 7. Конструкция автомобилей

ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

- Понятие подвижного состава
- Назначение подвижного состава
- Классификация подвижного состава
- Классификация механических транспортных средств и прицепов по ГОСТ Р 52051-2003
- Обозначения автомобилей и прицепов (полуприцепов)
- Европейская классификация легковых автомобилей
- Единая общемировая система маркировки автомобилей
- Техническая характеристика
- Свойства автомобиля, определяющие его качество

ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ

- Основные понятия
- Компоновка силового привода легковых автомобилей
- Компоновка автобусов
- Компоновка силового привода грузовых автомобилей

ТРАНСМИССИЯ

- Классификация трансмиссий
- Ступенчатая механическая трансмиссия
- Сцепление
- Фрикционные дисковые пружинные сцепления
- Приводы механизма выключения фрикционного сцепления
- Усилители привода выключения фрикционного сцепления

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Хорошая оперативная память и ее готовность – это:
 - a) внимание
 - b) оперативное мышление**
 - c) психомоторная реакция

2. Профессиональная пригодность водителя включает:
 - a) пригодность по состоянию здоровья
 - b) надежность водителя
 - c) психическую пригодность**

3. Дайте правильное определение понятия «утомление».
 - a) **временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности**
 - b) осознанное переживание человеком усталости
 - c) хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается

4. Контакт преподавателя со слушателями бывает:
 - a) логический
 - b) эмоциональный
 - c) психологический**
 - d) нравственный**

5. Организация занятия – это:
 - a) выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.
 - b) умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, заполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя**

6. Группы методов взаимодействия преподавателя и слушателей:
 - a) **Пассивные методы**
 - b) Деловые методы
 - c) Информационные методы
 - d) Активные методы**
 - e) Интерактивные методы**

7. В процессе движения, в салоне автомобиля необходимо контролировать:
 - a) Психическое состояние водителя
 - b) Нажатие педали сцепления**
 - c) 4. Своевременное воздействие на педаль тормоза**
 - d) 5. Психофизиологическое состояние водителя
 - e) 6. Своевременное включение и выключение сигнала поворота.**

8. Основные приоритеты дорожного движения:
 - a) **Интересы безопасности дорожного движения любых видов транспортных**

- перевозок;
- b) охрана жизни,
- c) охрана здоровья и имущества граждан;
- d) защита их прав, законных интересов и имущества
- e) **Все варианты правильные**

9. Какие обязанности возлагаются на Госавтоинспекцию:

- a) определение маршрутов движения по автомобильным дорогам общего пользования федерального значения транспортных средств с крупногабаритными и тяжеловесными грузами, в том числе осуществляющих международные перевозки в соответствии со специальными разрешениями;
- b) **регистрация и учет автомототранспортных средств и прицепов к ним, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования, выдача регистрационных документов и государственных регистрационных знаков, паспортов транспортных средств;**
- c) **организация и проведение в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, государственного технического осмотра автомототранспортных средств и прицепов к ним**

10. К активным свойствам безопасности автомобиля относятся:

- a) **управляемостью, устойчивостью и плавностью хода**
- b) обзорностью с места водителя
- c) снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)
- d) **внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)**
- e) **комфортабельностью места водителя**
- f) пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)

11. Применение рациональных приемов управления автомобилем позволяет добиться снижения:

- a) **расхода топлива**
- b) **ДТП**

12. К пассивным свойствам безопасности автомобиля относятся:

- a) внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)
- b) соответствием транспортного средства условиям эксплуатации
- c) **снижение уровня травматизма водителя и пассажиров (обеспечивается конструкцией кузова, наличием и конструкцией ремней и подушек безопасности, подголовников, материалом и конструкцией стекол, внутренней отделки и т.д.)**
- d) снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)
- e) **пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)**
- f) управляемостью, устойчивостью и плавностью хода
- g) обзорностью с места водителя
- h) комфортабельностью места водителя

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено